

โครงการ“การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน”

(D.A.R.E. แห่งประเทศไทย)

DURG ABUSE RESISTANCE EDUCATION(D.A.R.E.)

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเห็นได้จากการกำหนดแผนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยได้เน้นคุณภาพของคนเป็นหลัก ด้วยเหตุที่สภาพภูมิศาสตร์ที่ตั้งของประเทศไทย ตลอดจนสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอีกหลายประการ ทำให้ประเทศไทยตกอยู่ภายใต้การคุกคามของยาเสพติดอย่างต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาหลายสิบปี และในปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งจะสร้างปัญหาในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต อีกทั้งเพื่อนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเข้าสู่วัยที่อยากรู้อยากเห็นและอยากรลอง กระบอบกับในพื้นที่อำเภอชะอำ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศเข้ามาเที่ยวมากมายในแต่ละปี จึงเป็นแหล่งขยายการแพร่ระบาดของยาเสพติดหลายชนิด ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาประเทศและนโยบายของรัฐบาล เทศบาลเมืองชะอำและสถานีตำรวจภูธรชะอำ ได้เล็งเห็นและตระหนักว่าการปราบปรามผู้ค้าและผู้ผลิตยาเสพติดแต่เพียงอย่างเดียวจะเป็นการไม่เพียงพอและไม่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่ ยาเสพติดมีการพัฒนามาในรูปแบบต่างๆ มากมาย อีกทั้งประสบการณ์ที่พบเห็นเด็กและเยาวชนที่เสพยาเสพติดนั้น เกิดจากการที่ไม่ทราบ,ไม่เข้าใจในข้อมูลที่แท้จริงเกี่ยวกับยาเสพติด และยังขาดทักษะในการตัดสินใจปฏิเสธการชักชวนจากเพื่อนในวัยเดียวกัน ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการโครงการ“การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน”(D.A.R.E. แห่งประเทศไทย) DURG ABUSE RESISTANCE EDUCATION หรือที่เรียกโดยย่อว่า D.A.R.E. ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางจากทั่วโลก ว่ามีประสิทธิภาพในการหยุดยั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่โรงเรียนอย่างได้ผล และยังสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคมได้อีกส่วนหนึ่ง นอกจากนี้ยังมีลักษณะของการร่วมมือระหว่างตำรวจกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ครูอาจารย์และผู้ปกครองในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

หลักการสำคัญของ D.A.R.E. คือการให้ข้อมูลและทักษะที่จำเป็นแก่เด็กนักเรียน เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้โดยปราศจากยาเสพติด โดยมีวิทยากรที่ผ่านการฝึกอบรมมาเป็นพิเศษเข้าสอนเด็กนักเรียนให้เข้าถึงวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด และการใช้วิธีรุนแรงในการแก้ปัญหาโดย

๑.การให้ข้อมูลจริงเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.สอนให้เด็กนักเรียนเกิดทักษะในการตัดสินใจ

๓.แสดงให้เห็นถึงวิธีการหลีกเลี่ยงแรงกดดันจากกลุ่มเพื่อน

๔.เสนอทางเลือกอื่นๆ ให้กับเด็กนักเรียนนอกเหนือจากการใช้ยาเสพติด และความรุนแรง

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียนซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรชะอำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๔.ระยะเวลาของโครงการ

ใช้ระยะเวลาตั้งแต่เปิดภาคเรียนปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ และตามหลักสูตรที่สอน ๑๐ บทเรียน
เพิ่มเติมอีก ๓ บทเรียน รวม ๑๓ ชั่วโมง/ห้องเรียน

๕.ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานีตำรวจภูธรชะอำ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบุรี

๖.สถานที่ดำเนินการตามโครงการ

โรงเรียนในพื้นที่สถานีตำรวจภูธรชะอำ จำนวน ๑๙ โรงเรียน ทั้งหมด จำนวน ๒๑ ห้อง

๗.งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณค่าจอโปรเจคเตอร์

๗.๒ คอมพิวเตอร์อุปกรณ์

๗.๓ จอภาพ

๘.วิธีการดำเนินการตามโครงการ

๘.๑ สถานีตำรวจภูธรชะอำ พิจารณาเลือกโรงเรียนในพื้นที่ เขตเทศบาล, ตำบลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๘.๒ ประสานกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อกำหนดวันเวลาที่ให้วิทยากรเข้าทำการสอน ตลอดภาคเรียน

๘.๓ จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ ซึ่งผ่านการฝึกอบรมวิทยากร D.A.R.E. จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นวิทยากรเข้าดำเนินการกิจกรรม ในแต่ละชั้นเรียน จนครบ ๑๐ บทเรียน และเสริม ๓ ชั่วโมง คือ การจราจร,การป้องกันตนเองจากอาชญากรรม,การเรียนรู้ฐานใน สถานีตำรวจภูธรชะอำ (รายละเอียดตามผนวก)

๘.๔ จัดนำพานักเรียนตามโครงการไปทัศนศึกษาออกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเสพติดทั้งทางตรงและทางอ้อม)

๘.๕ จัดทำพิธีเปิด มอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่ผ่านหลักสูตร มอบรางวัล จัดทำพิธีปิด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การชะลอตัว และลดลงของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนในโครงการได้รับความรู้จากผลกระทบของยาเสพติด และรู้สึกต่อต้าน ตลอดจนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด

- ๙.๓ สร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
- ๙.๔ สร้างรูปแบบการร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ของสังคมในการร่วมกันแก้ปัญหายาเสพติด
- ๙.๕ สร้างความสัมพันธ์ภายในสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
- ๙.๖ นักเรียนรู้ระเบียบและกฎหมายจราจร ตลอดจนการขับขี่รถได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๙.๗ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากปัญหาอาชญากรรมจากสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย

๑๐. การติดตามผล/ประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินการออกแบบสอบถามความรู้ที่แท้จริงเกี่ยวกับยาเสพติด โดยเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการจบหลักสูตร

๑๐.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลง

๑๐.๓ การเรียงความด้านยาเสพติด ทำยบทเรียนเมื่อจบหลักสูตรที่แสดงถึงความเข้าใจ

๑๐.๔ การแสดงทักษะ การโต้ตอบ ตามบทบาทสมมติ ในเรื่องการปฏิเสธยาเสพติด

๑๑.๑ นักเรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑.๒ การขยายตัวของยาเสพติด ในโรงเรียนลดน้อยลง

๑๑.๓ สถิติการจับกุมคดีเกี่ยวกับยาเสพติดที่เป็นเด็กและเยาวชนลดลง

พันตำรวจตรี



ผู้เสนอโครงการ

(กฤษฎา ยอดเมฆ)

สารวัตรป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรชะอำ



พันตำรวจโท

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(จักรพัฒน์ จันทร์เที่ยง)

รองผู้กำกับการป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรชะอำ



พันตำรวจเอก

ผู้อนุมัติโครงการ

(สมเกียรติ โฉมฉาย)

ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรชะอำ

